

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»
п. Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org

Комплексно – тематическое планирование в старшей группе
на 2021-2022 уч. год

Воспитатели:
Рыбакова Л.В.
Кузмичева О.С.

Одоев, 2021 год

Неделя	Тема	Цели и задачи	Формы
Сентябрь			
1 неделя	День знаний.	Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представление о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)	Фотовыставка «Я и моя группа»
2 неделя	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Плакаты, оформление стендов
3 неделя			
4 неделя	Неделя здоровья	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Спортивный досуг
Октябрь			
1 неделя	Осень. Природа. Погода.	Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года.	Праздник осени
2 неделя	Профессии	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.	Тематический альбом
3 неделя	Урожай	Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических), ягодах, грибах. Привлекать к участию в сборе семян растений. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.	Выставка «Дары Осени»
4 неделя	Безопасность на дорогах.	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на	Тематический досуг

		улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с правилами езды на велосипеде.	
5 неделя	Искусство	Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Познакомить детей с профессиями артиста, художника, композитора. Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство). Познакомить детей с архитектурой. Рассказать о назначении музея. Развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации.	Осенний досуг
Ноябрь			
1 неделя	Моя страна. Они прославили Россию	Знакомить детей с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.	Тематические альбомы
2 неделя	Предметное окружение	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их функциями и назначением. Расширять представления детей о свойствах, материале. Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты. Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей.	Фото – конкурс
3 неделя	Профессии - город	Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе. Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	«Звездный час»
4 неделя	Моя семья. Я в мире человек	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных	Конкурс чтецов

		отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать положительную самооценку, образ Я. Помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.	
Декабрь			
1 неделя	Зима. Природа. Погода	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей. О безопасном поведении зимой.	Театрализованная игра-ситуация «Кому зимой хорошо».
2 неделя	Как звери готовятся к зиме	Дать представление о лесе как среде обитания диких животных. Познакомить с приспособлением разных животных к зимним условиям.	Дидактическая игра «Кто, где живет».
3 неделя	Готовимся к Новому году	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.	Разучивание игр «Дед Мороз и дети», «Не выпускай». Рисование «Наша нарядная елка».
4 неделя			
5 неделя	Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его поведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Дидактическая игра «Назови елочное украшение» Конкурс «Лучшее елочное украшение».
Январь			
1 неделя	Рождественские каникулы		
2 неделя	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Рождественская сказка Зимние забавы

		Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	
3 неделя	Безопасность зимой	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.	Досуг
4 неделя	История/ богатыри (былины)	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Просмотр медиа, чтение былин
Февраль			
1 неделя	Транспорт	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Оформление стенда
2 неделя			
3 неделя	День защитника Отечества	Закрепить знания о родах войск, службе в армии. Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как мы чтим их память. Воспитывать уважение к людям военных профессий	Фото – выставка «Мой папа – солдат». Праздничный концерт.
4 неделя	Масленица/ устное народное творчество	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить с праздничной культурой, традициями, обычаями.	Народное гуляние «Масленица»
Март			
1 неделя	Мамин	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной,	Дидактическое упражнение

	праздник	<p>трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Назови ласково». Праздничный концерт. Изготовление подарков для мам</p>
2 неделя	Народная игрушка - промыслы	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрёшки – городецкая, богородская, бирюльки) Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
3 неделя	Весна. Природа. Погода	<p>Формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны (прилет птиц, тает снег, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p>	<p>Чтение стихотворений о весне. Слушание музыкальной композиции «Песня о весне». Исполнение песни «Весна». Коллективная аппликация «Весенний ковер».</p>
4 неделя	Мой огород	<p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде, в поле. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать стремление помогать воспитателю, приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.</p>	<p>«Огород на окне»</p>
Апрель			
1 неделя	Труд весной	<p>Формировать представления о работах, проводимых весной. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Формировать стремление помогать воспитателю, приводить в</p>	<p>Плакаты, наглядное пособие</p>

		порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.	
2 неделя	Неделя книги	Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.	Чтение художественной литературы
3 неделя			
4 неделя	Безопасность (пожар)	Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.). Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Выставка рисунков
5 неделя			
Май			
1 неделя	Этот День Победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Чтение стихотворений. Пение военных песен. Рисование «Салют победы».
2 неделя	Труд	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Формировать ответственное отношение к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо). Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других. Привлекать детей к посильной работе на огороде, участке и в цветнике.	Трудовой десант
3 неделя	Путешествие в страну здоровейка	Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. Развивать креативность, творческую активность детей. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников. Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Вызывать интерес к спорту и туризму, физическим упражнениям. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не	Музыкально-спортивное развлечение

		бояться лечиться.	
4 неделя	Лето красное/спорт	Формировать у детей обобщенное представление о лете как о времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла солнечного света на жизнь людей.	Коллективное рисование «Бабочки летают над лугом».
5 неделя	Безопасность в природе	Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Тематический альбом